Т. В. ИГНАТОВИЧ
Пинск, ГУО «СШ № 1 г. Пинска»

СОЧЕТАНИЕ ТРАДИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ

В современных условиях возрастает роль образования, так как образование является тем фактором, который способствует изменению и развитию не только каждого отдельного человека, но и общества в целом.

Взаимосвязь традиций и инноваций в содержании образования можно рассматривать в качестве наиболее эффективного механизма развития образовательного процесса в школе. Этот механизм позволяет принять во внимание актуальные тенденции и через новые технологии и подходы к содержанию образования подготовить молодое поколение ко взрослой жизни, обеспечив раскрытие индивидуальности каждого и вооружив выпускника знаниями и умениями, которые позволят ему адаптироваться к постоянно меняющемуся миру. Неоднократно в теоретической и особенно в практической педагогике поднималась проблема отношений «старого» и нового, то есть традиций и инноваций.

Традиция понимается как устойчивое явление, существующее длительное время. В традициях сконцентрирован проверенный временем опыт, который позволил предыдущим поколениям достигнуть определенного успеха. Традиция – это некий эталон, на который следует равняться, или стандарт образования. В то же время нельзя говорить о традициях как о чем-то прочном и неизменном. На самом деле вокруг идет непрерывный процесс изменения одних традиций и отмирание других, превращение некоторых инноваций в традиции.

Инновации также необходимы в процессе образования. Но инновации сами по себе не могут быть единственно верным путем в решении проблем современного образования. Под инновациями в обучении необходимо понимать новые методики преподавания, содержание учебного материала, новые формы организации занятий, новые методы оценивания результатов обучения, педагогические технологии.

Содержание образования достаточно продолжительное время рассматривали как усвоение опыта поколений, знаний, умений и навыков. Безусловно, ученик должен получить определенный объем знаний, который определяет учебная программа по предмету. Но сейчас мы говорим все больше о том, что необходимо воспитать всесторонне развитую личность, способную легко ориентироваться в огромном море информации, уметь творчески отнестись к выполнению учебных заданий различной степени сложности, уметь самостоятельно ставить перед собой какие-то зада-

чи и находить пути их решения. И для того, чтобы развивать личность каждого ученика с учетом запросов современной жизни необходимо найти ту «золотую середину» взаимосвязи традиций и инноваций.

В настоящее время учитель не ограничен в выборе средств обучения. Только он решает, какие методы и приемы будет использовать, какие педагогические инновации или традиции будут наиболее эффективны. Актуальными инновационными технологиями сейчас являются интерактивные технологии обучения, компьютерные технологии, кейс-технологии, технологии дистанционного обучения. Наша нынешняя реальность диктует некоторые условия, и дистанционное обучение становится все более популярным. Оно дает нам множество возможностей: возможность быстрой передачи любого объема информации на любые расстояния, возможность обратной связи, возможность доступа к любым источникам информации, возможность проведения видеоконференции с любым числом участников.

Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках становится все более распространенным явлением. Информационно-коммуникационные технологии дают экономию времени на уроке, глубину погружения в материал, интегрированный подход в обучении, возможность формирования коммуникативной компетенции обучающихся.

Метод case-study или метод конкретных ситуаций – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций (решение кейсов). «Кейс» – это инструмент обучения, позволяющий применить теоретические знания к решению практических задач. Метод case-study способствует развитию личностных качеств учащихся, умению вырабатывать решения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, выработке коммуникативных качеств, развитию инициативности учащихся.

Новое средство считается более эффективным, чем старое, если его использование дает возможность получить более высокие результаты наиболее оптимальным путем. Использование инноваций в образовательном процессе имеет ряд преимуществ перед традиционным обучением: способствует развитию интеллекта, обогащению эмоциональной сферы, воспитанию волевых качеств личности, формированию адекватной самооценки, навыков толерантного общения, умения аргументировать свою точку зрения, находить альтернативное решение учебной задачи.

В проблеме анализа связи традиций и инноваций каждый педагог должен самостоятельно разобраться и нести ответственность за свои решения.

Список использованной литературы

1. Колеченко, А. К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей / А. К. Колеченко – СПб : КАРО, 2004. – 367с.

2. Ксензова, Г. Ю. Перспективные школьные технологии: учебно-методическое пособие / Г. Ю. Ксензова – М. : Педагогическое общество России, 2000. – 224 с.